附件1

南开大学2023年职业规划大赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛对象

本科一、二、三年级学生

三、赛程安排

1.院级推荐（10月16日—11月3日）

各学院自行组织初赛，推荐2-4名参赛选手进入校级复赛，并向大赛组委会提交参赛材料：

（1）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张）；

（2）生涯发展展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频，不超过500MB）。

2.校级复赛（11月3日-11月13日）

大赛组委会组织专家评审团对每位选手的参赛材料进行评审打分，选出前10名进入校级决赛。

3.校级决赛（11月下旬）

成长赛道设主题陈述、评委提问和评委点评环节。

（1）主题陈述（8分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（2）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

（3）评委点评（3分钟）：评委根据选手表现进行点评。

四、评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| **指标** | **说明** |
| 职业  目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。  3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划 |
| 行动  成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。  4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果 |
| 目标  契合度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。  2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整 |

五、奖项设置

成长赛道设置一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，以及优秀指导教师奖。